

Una Scuola Primaria all'avanguardia: il 1° Circolo Didattico “M. Montessori” di Mola di Bari¹

di
Francesco Spilotros

Il Circolo Didattico Montessori di Mola di Bari non ha voluto precludersi con gli alunni e i genitori la strada del dialogo “virtuale”. La comunicazione, con questa esperienza è stata mediata dallo strumento elettronico multimediale: il personal computer!

Il 1° Circolo Didattico “M. Montessori” di Mola di Bari (BA) nel corso dell'ultimo anno scolastico si è distinto per numerose iniziative didattiche e formative di alto livello, come del resto, gran parte delle Scuole Primarie della nostra Penisola.

Si è concretizzata la scuola della ricerca, della sperimentazione, delle innovazioni tecnologiche, dell'insegnamento individualizzato e personalizzato: si è cercato di realizzare una scuola a misura di bambino.

Ma fin qui nulla di nuovo! È noto a tutti che la Scuola Primaria italiana eccelle in quanto a formazione del fanciullo.

Ciò che lascia sbalorditi è come tutto questo sia stato valorizzato e reso visibile attraverso un canale preferenziale della comunicazione odierna: **il sito web istituzionale²**!

Le figure illuminate dei docenti e del Dirigente Scolastico hanno pian piano arricchito il sito della scuola con i contributi che le singole classi hanno realizzato. Così, al termine dell'anno scolastico 2009-2010, si può assistere ad un prodotto finale di **altissimo valore formativo** che ha contribuito non poco a dare visibilità al lavoro prodotto dagli instancabili docenti e a rendere percepibile lo spessore formativo di cui sono stati investiti i bambini coinvolti.

La gestione del sito è affidata allo stesso DS, **prof. Leonardo Vito Castellana**, il quale ha coordinato l'inserimento dei prodotti realizzati dalle classi in momenti anche lontani dagli orari di lavoro, pur di garantirne la visibilità.

La *home page* si presenta, sulla sinistra, con una tendina scorrevole sulla quale è riportato il Menu principale che contiene, tra le altre cose, il Notiziario, i bandi di gara, una sezione dedicata alla trasparenza, il Guestbook, vale a dire il registro degli ospiti, e una sezione dedicata a “Dicono di noi”.

Pur essendo tutto degno di nota, non possiamo non soffermarci sul Notiziario coordinato dall'insegnante Isabella D'Amico con i contributi di tutti gli insegnanti.

Una menzione speciale merita l'**Area alunni** nella quale sono presenti tutti i prodotti realizzati dagli alunni. Ed è proprio in questo contesto che si registrano i contributi

¹ L'articolo è stato pubblicato sul numero 4/2010 della rivista *L'Aquilone*, rivista di letteratura giovanile, pag. 82, organo ufficiale dell'Associazione omonima con sede presso la cattedra di Storia della Letteratura per l'Infanzia di Bari, Facoltà di Scienze della Formazione.

² L'indirizzo del sito web della Scuola Primaria “Montessori” di Mola è: <http://www.montessorimola.net>.

dal più alto valore e spessore culturale, legati strettamente all'attività di lettura, scrittura e riscrittura di testi: fiabe, poesie, filastrocche e leggende.

Queste pagine sono diventate un vero laboratorio di produzione della *parola*, di scrittura creativa e non, nei quali i bambini si sono cimentati nell'analisi e creazione di testi di ogni genere, stimolati da input di diversa natura: dall'"Inno alla frittura" alle "Fiabe Apotropache", dalla riscrittura di fiabe per il "Progetto continuità" alla produzione di testi con una raccolta dal titolo "Nel mondo delle nostre fiabe" della classe 3 C del plesso Montessori.

Vi sono poi i racconti dello storico maestro molese Mario Ventura che i ragazzi della classe V A del plesso "De Filippo" hanno valorizzato, arricchendole di illustrazioni e dando loro larga diffusione.

La classe V B del plesso "Montessori", poi, si è interessata alle leggende: gli alunni ne hanno inventate di originali prendendo in considerazione l'olio di oliva, le lame e i monumenti principali del nostro paese.

E, udite udite, la classe V B del plesso "De Filippo", ha partecipato alla giornata inaugurale (8 marzo) della "Mostra del libro" tenutasi nella Sala Tridente della Fiera del Levante di Bari.

Passando all'ambito culinario, gli alunni della classe IV C del plesso De Filippo hanno composto, utilizzando la metodologia del Cooperative Learning, una filastrocca intitolata "Inno alla frittura" che, considerando la necessità di educare i nostri discenti anche alla corretta alimentazione, si è rivelata una strategia efficacissima per veicolare e trasmettere contenuti e informazioni di carattere "nutrizionale" per un equilibrato rapporto con il cibo. Riportiamo per intero il testo realizzato dai bambini:

INNO ALLA FRITTURA

*E' più buona la frittura
se ne mangi con misura!
Le cotolette son proprio invitanti,
tonde, a bastoncini, le patatine son croccanti,
di panzerotti e frittelle ne mangerei a crepapelle,
chiacchiere e zepole, che meraviglia!
Allietano la tavola della famiglia;
ma una corretta alimentazione
ci consiglia vera moderazione.
E' più buona la frittura
se rispetti la natura!
Perciò un consiglio ti voglio dare:
nel lavandino l'olio più non buttare,
d'ora in poi così farai,
in una bottiglia lo raccoglierai,
e nel giardino della "Montessori"
svuota i tuoi contenitori,
è tutto giallo il gran bidone,
e va riempito con la tua collaborazione;*

*questa iniziativa ci consente
la raccolta intelligente!
E' più buona la frittura
se questi consigli segui con cura!*

Classe 4° C plesso De Filippo

Nella sezione dedicata ai docenti e ai genitori, invece, vi è una serie di articoli-riflessioni legati al mondo della scuola, della genitorialità; si tratta di *un supporto spontaneo, ma professionale, per diventare, utilizzando il titolo di un libro, "Genitori Efficaci"!*

Si suggeriscono libri, siti, articoli dallo sfondo educativo che possano agevolare lo svolgimento di questo compito, senza alcun dubbio arduo: fare il genitore.

Il BLOG è aperto a tutti, ognuno può inserirvi i propri contributi, purtroppo però quelli presenti sono solo a firma dello scrivente.

Vengono affrontati argomenti quali la scelta dell'istituto da frequentare, la motivazione e il suo ruolo nell'apprendimento, il metodo di studio, vi è anche una recensione ad una raccolta di fiabe, *Fiabe ecologiche*, ADDA editore, curate da studiosi di Letteratura per l'Infanzia dell'Università di Bari che fanno capo alla nostra Associazione "L'Aquilone" di Bari.

C'è spazio anche per i problemi di apprendimento e per una riflessione sui compiti a casa!

Non manca anche un contributo sull'ultima invenzione del Ministro della Pubblica Istruzione relativa alla riduzione delle ore di insegnamento relativamente alla scuola Primaria.

Infine gli alunni della 1 B del plesso "Montessori" hanno giocato a fare gli attori: sono stati i protagonisti di un corto della durata di un minuto per partecipare ad un concorso dedicato ai diritti dei bambini, intitolato "Diritto al gioco non violento".

Il corto è stato girato a scuola, nel plesso Montessori ed è possibile vedere il servizio che il giornalista di Antenna Sud, Carmelo Palumbo, ha realizzato il 24 maggio 2010, visitando il sito della scuola nell'area "Dicono di noi".